Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООД.03 История

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Показатель	Значение
Наименование	ООД.03 История
Объём	140 часов
Распределение по семестрам	1-й — 48 часов; 2-й — 92 часа
Промежуточная аттестация	2-й семестр — дифференцированный зачёт
Вариативная часть	0 часов в составе указанного объёма

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

2. Планируемые результаты и показатели оценивания

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обосновывает способ решения и проверяет полученный результат.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Согласует действия и роли; демонстрирует конструктивное взаимодействие при защите.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает результат последовательно, точно использует термины и аргументирует вывод.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правильно понимает и применяет профессиональные термины и инструкции.

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

3. Текущий контроль и тематическая матрица

Тема и объём	Семестры	Контроль
1. Мир и Россия в начале XX века 29 часов	1-й: 29 часов	Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3
2. Революция и формирование СССР 28 часов	1-й: 19 часов; 2-й: 9 часов	Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3
3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны 28 часов	2-й: 28 часов	Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3
4. СССР и мир в 1945-1991 годах 28 часов	2-й: 28 часов	Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3
5. Российская Федерация и современный мир 27 часов	2-й: 27 часов	Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3

1. Мир и Россия в начале XX века

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Индустриализация, международные отношения, Россия в 1900-1914 годах. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: Первая мировая война. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Сопоставление исторических источников и составление хронологии. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Индустриализация, международные отношения, Россия в 1900-1914 годах; Первая мировая война. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

2. Революция и формирование СССР

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Революции 1917 года, Гражданская война; НЭП. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: образование СССР; модернизация 1930-х годов. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Анализ причин и последствий преобразований с проверкой источников. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Революции 1917 года, Гражданская война; НЭП; образование СССР; модернизация 1930-х годов. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Причины войны. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: основные этапы 1939-1945 годов; фронт и тыл, Холокост, геноцид советского народа, Победа и её всемирное значение. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Историческая карта, биографическое исследование, анализ документов. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Причины войны; основные этапы 1939-1945 годов; фронт и тыл, Холокост, геноцид советского народа, Победа и её всемирное значение. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. СССР и мир в 1945-1991 годах

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Послевоенное восстановление; холодная война. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: научно-техническая революция; изменения экономики и общества; перестройка, распад СССР. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Сравнение этапов развития и аргументированное объяснение событий. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Послевоенное восстановление; холодная война; научно-техническая революция; изменения экономики и общества; перестройка, распад СССР. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

5. Российская Федерация и современный мир

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Россия в 1992-2025 годах; Конституция, государственность, экономика, культура. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: международные отношения, воссоединение Крыма с Россией, специальная военная операция; достижения науки и технологий. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Работа с официальными документами, картой и данными; проверка достоверности исторической информации. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Россия в 1992-2025 годах; Конституция, государственность, экономика, культура; международные отношения, воссоединение Крыма с Россией, специальная военная операция; достижения науки и технологий. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

2-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 2. Революция и формирование СССР; 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны; 4. СССР и мир в 1945-1991 годах; 5. Российская Федерация и современный мир.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Расположите события по времени: образование СССР; начало Великой Отечественной войны; принятие Конституции Российской Федерации; начало Первой мировой войны; распад СССР. Для двух выбранных событий назовите по две причины и одному последствию. Сравните исторический источник, созданный участником события, и поздний научный обзор: укажите по два ограничения каждого и предложите способ проверки спорного утверждения.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Составьте хронологию: революции 1917 года; начало Второй мировой войны; завершение Великой Отечественной войны; образование Организации Объединённых Наций; принятие Конституции Российской Федерации. Сопоставьте цели и результаты новой экономической политики и индустриализации; выделите факты и интерпретации в собственном ответе и предложите два типа источников для проверки.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Последовательность: 1914, 1922, 1941, 1991, 1993. Причины и последствия должны соответствовать выбранным событиям и не подменять друг друга. Свидетельство участника ограничено наблюдением, интересами и памятью; обзор зависит от отбора источников и метода. Проверка включает сопоставление независимых документов, установление автора, времени и контекста; оценка политической позиции обучающегося не производится.

Вариант Б: Основные даты: 1917, 1939, 1945, 1945, 1993; события 1945 года уточняются по дате, если требуется их взаимный порядок: 9 мая и 24 октября. Новая экономическая политика предполагает сочетание государственного сектора и рыночных механизмов; индустриализация — ускоренное развитие промышленности и централизованное планирование. Сопоставление учитывает контекст и последствия; источники должны быть проверяемыми, выводы — отделёнными от фактических сведений.

5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

Критерий	Показатель
Соответствие заданию	Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты.
Правильность результата	Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону.
Метод и обоснование	Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены.

Критерий	Показатель
Проверка и безопасность	Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы.
Представление и самостоятельность	Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия.

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

Сумма баллов	Результат
22–24	Отлично, оценка 5
18–21	Хорошо, оценка 4
15–17	Удовлетворительно, оценка 3
0–14	Неудовлетворительно, оценка 2

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

Для литературного, исторического, философского и общественного анализа оцениваются фактическая точность и аргументация; совпадение личной позиции с позицией преподавателя критерием не является.

6. Лист оценивания

Поле	Запись
Дисциплина или компонент	ООД.03
Обучающийся, группа	_____
Дата, семестр, форма контроля	_____
Вариант, версия исходных данных	_____
Вопросы и баллы	Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___
Критерии практической части	Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___
Сумма, обязательные условия	/ 24; выполнены / не выполнены ___
Результат и основание	_____
Файлы, протоколы, замечания	_____
Преподаватель	_____